

## СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Ямало-Ненецкого автономного округа**  
**«Тарко-Салинский профессиональный колледж»**  
**на 2016 – 2017 учебный год**  
**(по состоянию на 01.01.2017 г.)**

Наименование показателя	Содержание информации
Дата создания профессиональной образовательной организации	Ноябрь 2004 г.
Ф.И.О. директора профессиональной образовательной организации	Голозубов Александр Игоревич
Лицензия на ведение образовательной деятельности (с указанием реквизитов)	ОГРН 1038901122842 № 2290 от 26.02.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации (с указанием реквизитов)	ОГРН 1038901122842 № 818 от 25.03.2015 Серия 89 АОЗ № 0000008
Свидетельство (-а) о профессионально-общественной аккредитации (с указанием реквизитов)	-
Направление подготовки:	
- количество реализуемых программ подготовки рабочих кадров, служащих	11
- количество реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена	3
- количество реализуемых программ профессионального обучения	33
Численность обучающихся на начало учебного года/КМНС	388/117
Количество учебных групп	16
Количество обучающихся в учебных группах	25
Количество обучающихся из числа детей с ОВЗ/инвалидов	5
Количество обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	25
Количество выпускников, трудоустроившихся по профессии (специальности)	66 чел. (70%)
Количество выпускников, прошедших процедуру сертификации квалификаций	-
Охват дополнительным образованием	60%
Штатная численность работников, в том числе педагогических	90
Удельный вес педагогических работников, имеющих высшую квалифицированную категорию (%)	16,1%
Удельный вес педагогических работников, имеющих первую квалифицированную категорию (%)	54,8%
Количество работников, имеющих ученую степень, звание	-
Количество педагогических работников, имеющих отраслевые награды (в данную группу не входят лица, награжденные почетной грамотой Министерства и ведомств)	-
Год ввода объекта (-ов)	2009 г. – общежитие, мастерские; 1984 г. – учебный корпус 1987 г. – административный корпус
Число зданий учреждения, всего/год ввода/% износа	Всего: 4, из них 2/2009 г./0%; 1/1984 г./72% 1/1987 г./70%

В том числе	
Спортивный зал (количество)	-
Число мест в общежитии (-ях), всего проект/факт	180/103
Общая площадь (кв.м.)	3969,5
Площадь спален: всего (кв.м.)	1836,7
Количество человек в 1 комнате	2 и 3
Актальный зал (количество мест)	-
Библиотека: общее кол-во экземпляров, в т.ч. учебная литература	19791, в том числе 17245 учебная литература
Медицинский пункт (площадь)	40 кв.м.
Столовая: площадь/количество посадочных мест	123,2/82
Автотранспортные средства (количество)	5
Стоимость содержания учреждения в год, руб.	84749000
Пожарная безопасность	Декларация о пожарной безопасности от 11.08.2016 № 71160605-00072-1170
Расстояние от учреждения до подразделения пожарной охраны	4 км
Наличие системы (установки) оповещения людей о пожаре	Есть
Наличие дублированной световой, звуковой и визуальной сигнализации, подключенной к системе оповещения людей о пожаре	Есть
Наличие дежурного освещения внутри учреждения в ночное время суток	Есть
Наличие системы видеонаблюдения в учебных корпусах и общежитиях	Есть

## **Информационная справка о деятельности ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»**

Обеспечение качественного уровня подготовки специалиста-профессионала является одной из приоритетных задач ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж».

Вся работа проводится по единому плану и скоординирована через единую методическую тему «Деятельность профессиональной образовательной организации, реализующая компетентности студентов для обеспечения кадрового потенциала округа».

Во взаимосвязи с единой методической темой решались и другие педагогические задачи:

- 1) научно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- 2) личностно ориентированное обучение и воспитание студентов;
- 3) совершенствование качества обучения и осуществление межпредметных связей между теоретическим и производственным обучением;
- 4) применение инновационных педагогических технологий в образовательном процессе (в т.ч. электронного обучения с применением дистанционных технологий);
- 5) обеспечение индивидуализации и дифференциации обучения путем использования инновационных технологий;
- 6) мониторинг качества обучения и профессиональной подготовки;
- 7) создание условий для развития движения «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»;
- 8) реализация профессиональных проб на базе программы «Проориентационный марафон» как способ непрерывного образования для подготовки профессиональных кадров с учетом потребностей экономики региона;
- 9) организация работы стажировочной площадки по теме «Подготовка ремесленников как опыт образовательных и социально-экономических трансформаций»;
- 10) создание условий для самореализации педагогов

Главными социальными партнерами колледжа являются предприятия различных форм собственности Пуровского района: ООО «Нова Энергетические Услуги», ОАО «СКБ-банк», Ямало-Ненецкий филиал ПАО междугородной и международной электрической связи «Ростелеком», ОАО «ПУРДОРСПЕЦСТРОЙ», филиалы ОАО «Ямалкоммунэнерго» в Пуровском районе «Тепло», филиал акционерного общества «Распределительная сетевая компания Ямала» в Пуровском районе, ООО «Проектно-строительное бюро», МУП «ДСУ», ООО «НОВАТЭК-ТАРКОСАЛЕНЕФТЕГАЗ», ООО «НОВАТЭК-ЭНЕРГО», частные СТО и др. С социальными партнерами проводится совместная работа по определению основных качественных требований к выпускнику с учетом потребностей предприятий. Именно данные предприятия предлагают производственные базы для проведения всех видов практик, руководящие инженерно-технические работники высшего звена являются председателями государственных экзаменационных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации выпускников.

Приоритетами воспитательной работы являются: формирование общей культуры личности обучающихся, их успешная социализация в обществе и адаптация на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Цель воспитательной работы:

1. Создание условий для обучения и воспитания квалифицированного специалиста, профессионала.
2. Развитие духовно-нравственной, эстетически развитой, физически здоровой, социально-активной личности
3. Воспитание гражданина общества, хорошего семьянина.

#### Направления воспитательной деятельности:

- Профессионал.
- Традиции колледжа.
- Здоровый образ жизни.
- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Духовно - нравственное воспитание.
- Правовое воспитание.
- Семейное воспитание.

#### Взаимодействие с социумом:

- Районным историко-краеведческим музеем;
- Управлением молодежной политики и туризма;
- Центром Детского Туризма и Краеведения;
- Подростковым клубом «Островок»;
- Ассоциацией «Ямал - потомкам»;
- «Межпоселенческой центральной библиотекой муниципального образования Пуровский район»;
- «Таркосалинской ДШИ»;
- ЦРБ;
- ОПдН и КДН и ЗП;
- Советом ветеранов;
- Учреждениями культуры: музей, ДК «Юбилейный, ЦНК, КСК «Геолог»;
- Военным комиссариатом;
- СМИ: «Северный луч», ГТРК «ЛУЧ», «Наше время»;
- Управлением физической культурой и спортом;
- Центром занятости населения;
- Комитетом малочисленных народов Севера

В колледже традиционно уделяется большое значение исследовательской и экспериментальной работе студентов: работа творческих клубов, проведение конкурсов профессионального мастерства, декад профессий, конкурсов научно-исследовательских работ, выступление на конференциях, представление своих творческих разработок на внеклассных мероприятиях.

С целью повышения качества подготовки рабочих кадров, активизации познавательной деятельности студентов, раскрытия их творческого потенциала коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения активно внедряет в своей деятельности инновационные методы обучения. Эффективность включения таких методов в учебный процесс подтверждается тем, что наши студенты стали победителями конкурсов:

- VIII Всероссийская заочная олимпиада «Ремесло и ремесленники в прошлом и настоящем» (ноябрь 2016) –диплом II место
- Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT- Планета 2015/16»
- XII Международная Олимпиада по основам наук (финальный этап по предметам Русский язык, Биология, География) – 11 медалей Победителя, дипломы I и II степени
- XIII Международная Олимпиада по основам наук (первый этап по предметам Русский язык, Биология, География) - дипломы I и II степени
- Региональный конкурс мультимедийных презентаций «От научного факта до научной идеи» в рамках 2-го НОКа – II место
- IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (Ростконкурс) – 1-3 места
- IV Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeу» по русскому языку и литературе (II тур) - III места
- Окружная заочная НПК «Моя предпринимательская инициатива» (проект «Школа

- ремонта») - II место
- Международный интерактивный образовательный портал МИОП Лидер – диплом - II место
- II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету: математика, I курс –диплом I степени
- Интернет-издание Профобразование. Всероссийская викторина, посвященная 75-летию системы профтехобразования - диплом - II место
- ООО Научно-образовательный центр «Эрудит». Международный дистанционный конкурс по экономике «Экономическая азбука» - диплом III место
- Проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по математике»- диплом III степени
- Центр Научного Сотрудничества «Интерактивплюс». VII Международная студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука XXI века» -свидетельство участника
- XIII Международная Олимпиада по основам наук (первый этап), октябрь 2016 – сертификаты – 26 студентов.
- Ежегодная Всероссийская олимпиада научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании – грамота за участие
- Участие 11 студентов и педагогов в лыжном переходе «Северное сияние» по маршруту Тарко-Сале – Харампур\_ - Медвежья гора, посвященному годовщине вывода советских войск из Афганистана (февраль 2016)

В рамках деятельности стажировочной площадки:

- 2 Международный квест по предпринимательству среди детей, подростков и молодежи BusinessTeen, проходящий в рамках Единого урока по вовлечению школьников в предпринимательскую деятельность – диплом победителя на районном уровне, сертификаты участников.
- Окружной конкурс молодежных бизнес-проектов «Свое дело», сертификат участника, г. Тюмень, 2016.
- Участие в межрегиональной педагогической научно-практической конференции «Профильное обучение в УСПО с дифференциацией содержания обучения в рамках построения индивидуальных образовательных траекторий и программ для подготовки инженерно-технических кадров. Проблемы и пути их решения» г. Москва 21-22 апреля 2016 год, темы выступлений «Социально-коммуникативная компетентность как одна из ключевых квалификаций будущих ремесленников-предпринимателей», «Становление инновационной модели подготовки ремесленников-предпринимателей в Тарко-Салинском профессиональном колледже».
- II Всероссийская олимпиада по истории российского предпринимательства – сертификат I и II степени: региональный этап, Салехард 24 февраля 2016 год.
- Размещение научных публикаций «Теоретические и практические аспекты подготовки ремесленников-предпринимателей в Тарко-Салинском профессиональном колледже», «К вопросу о коммуникативной компетентности ремесленника-предпринимателя», «Управление качеством подготовки рабочих кадров через интеграцию профессионального образования и бизнеса» на страницах СМИ «Информии» г. Москва, 2016 год.
- VIII Всероссийская олимпиада «Ремесло и ремесленники в прошлом и настоящем» в рамках партнерства с РГППУ г. Екатеринбург, диплом III степени и сертификаты участников.
- Конкурс «История развития предпринимательства в России», Москва 2016, сертификаты участников.
- Организация и проведение Круглого стола по теме «Формирование предпринимательской компетенции: стратегия, теория и практика», который проводился в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы»(WorldSkills Russia). Сертификаты участников,

напечатан сборник по материалам Круглого стола при участии коллег Надымского профессионального колледжа и Ямальского многопрофильного колледжа.

- 9. Организация и проведение молодежного регионального студенческого конкурса «Инженерные соревнования» в рамках года Молодежных Инициатив, диплом I степени и сертификаты участников.
- Образовательный проект «Оправданный риск» по развитию молодежного предпринимательства в Пуровском районе, диплом победителя и сертификаты участников.

ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж» активно участвует в реализации проекта WorldSkills Russia:

1. Участие в Финале IV Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)-2016 (23.05-26.05.16).
2. Окружной этап конкурса «Славим человека труда!» (номинация «автослесарь»), 20.09.2016, Салехард.
3. Мини-чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Электромонтаж» (ноябрь 2016, Тарко-Сале) – I место.
4. II региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям «Облицовка плиткой» и «Сухое строительство и штукатурные работы» - дипломы II-III места.
5. Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)-2016 по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (октябрь 2016, Ноябрьск) – медаль за профессионализм.

6 студентов колледжа получают именные стипендии Правительства ЯНАО.

Курсы повышения квалификации в 2015-2016 уч. г. прошли 22 педагога, что составило 75,9 % от общего числа педагогических работников.

### **Развитие материально-технической базы**

Материально-техническая база колледжа позволяет обеспечить современный уровень подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена по приоритетным направлениям экономики региона.

В 2015- 2016 учебном году проведена докомплектация стендовым оборудованием профессии 21.01.03 Автомеханик для проведения лабораторно-практических работ. Студенты под руководством мастеров производственного обучения создали стенды для проверки и регулирования двигателя автомобилей ВАЗ 2101, Ланос, макеты автоматической коробки передач и дизельного двигателя внутреннего сгорания автомобиля Mazda, задней независимой подвески автомобиля Вольво; двигателя внутреннего сгорания Хонда Y-6. В колледж поставлено современное оборудование для создания условий реализации компетенции «кузовной ремонт», отвечающий международным требованиям WorldSkills.

Приобретенный набор LEGO Mindstorms Education EV3 оптимизирован для использования в аудитории и предназначен для выполнения лабораторных работ по различным дисциплинам.

Для обеспечения учебного процесса по профессии 21.01.05 Оператор (моторист) по цементажу скважин и профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин имеется 2 лаборатории, где установлено инновационное технологическое оборудование, соответствующее промышленному: действующий макет буровой установки, макет СК (станок-качалка), макет «Процесс добычи нефти с геологическим разрезом скважины». Тренажеры-имитаторы оснащены компьютерными программами, позволяющими воспроизводить технологический процесс реально, задавать различные параметры и характеристики, проводить анализ ошибок при выполнении работ.

Для проведения учебной практики профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования имеются мастерская и лаборатория, укомплектованные тренажерами для формирования практических навыков и умений по профессии. В технологических виртуальных программах «Практикум электромонтера», «Обслуживание трансформаторных подстанций» есть возможность проведения контроля знаний, умений и навыков студентов.

В мастерской профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ созданы условия для выполнения современных технологий высококачественной отделки, представлено огромное количество новых отделочных материалов, новейших инструментов и приспособлений, что дает возможность претворять в жизнь богатейшие конструкторские и дизайнерские фантазии студентов.

Оборудование и лабораторные стенды лабораторий профессии 15.01.05 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике позволяют проводить работы по определению степени износа деталей и узлов, собирать электрические схемы по заданным критериям, вводить эти параметры в специализированную программу LOGOSOFT, которая предназначена для контроля правильности сборки схем.

Лаборатория «Учебный банк» профессии Контролер банка представляет собой специализированную учебную аудиторию, которая имитирует деятельность коммерческого банка и оснащена реальными аппаратными и программными средствами для проведения учебной практики и учебных занятий в условиях максимально приближенных к реальной деятельности кредитных организаций.

Обучение по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в 8 учебных кабинетах, оснащенных телевизорами, аудиосистемами, интерактивными досками. Есть возможность работы в кабинете информационных технологий, использование сети Интернет.

Материально-техническое обеспечение профессий позволяет осуществлять выполнение программ теоретического и производственного обучения в полном объеме.

### **Задачи и перспективы развития колледжа**

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программе Ямало-Ненецкого автономного округа «Развитие образования на 2014-2020 годы» (утв. постановлением Правительства ЯНАО от 25.12.2013 № 1132-П), Комплексу мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 г. № 349-р), Программе развития Колледжа перед образовательной организацией поставлены следующие задачи:

1. Реализация программы профессионального образования, направленной на формирование компетенций студентов для кадрового обеспечения инновационной экономики региона.
2. Модернизация образовательных программ и материально-технической базы с учетом стандартов международной организации WSI.
3. Развитие деятельности стажировочной площадки по организации системного распространения педагогического опыта в сфере ремесленного образования.
4. Осуществление тесного сотрудничества с образовательными учреждениями-членами научно-образовательного комплекса и Российского государственного профессионально-педагогического университета г. Екатеринбурга по реализации программ кадрового обеспечения экономики региона и научно-исследовательской и инновационной деятельности.
5. Внедрение инновационных образовательных технологий в учебный процесс, в том числе электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, организация профориентационной работы, повышение эффективности использования интеллектуальных ресурсов при подготовке рабочих кадров.
6. Расширение сетевого партнерства и взаимодействие с организациями и образовательными учреждениями города, района и округа.
7. Повышение квалификации педагогических работников, проведение практического обучения, конкурсов, стажировок на существующих или максимально приближенных к реальности объектах студентов, педагогических работников.
8. Поиск и поддержка талантливой молодежи.